

Forum Social Local n° 3  
Programme au 18 janvier 2005

**Soirée inaugurale du FSL**

**Vendredi 28 Janvier 2005 à 20 h 00**

*à la Fac. Tréfilerie* (angle rues Richard et Tréfilerie) à ST ÉTIENNE **Amphi Gaussin (J01)**

**Conférence-débat :**

**Le traité constitutionnel européen : une chance ou un piège ?**

**Raoul-Marc JENNAR**

Docteur en science politique

Chercheur auprès d'Oxfam sur les dossiers relatifs à l'OMC ; animateur de l'Unité de Recherche, de Formation et d'Information sur la Globalisation (URFIG), créée en 2000, à l'initiative de Pierre Bourdieu ;  
auteur de *Europe, la trahison des élites* (Fayard)

Et du **4 au 6 février** : trois jours d'ateliers, de débats, d'expositions, de films et de stands proposés par plus de 35 structures associatives, syndicales ou politiques à  
**l'AGEF de Montreynaud (St Etienne)**

# Programme des ateliers

*NB : ce document rectifie l'erreur qui s'était glissée dans le programme du samedi du dépliant rouge*

Horaires	Vendredi 4 février	Samedi 5 février	Dimanche 6 février
9 : 00 à 10 : 00		Installation	Installation
10 : 00 à 12 : 00		6 / P Europe et exclusion 5 / A Travail de quartier	
12 : 00 à 14 : 00		Repas préparé par ASIM	
14 : 00 à 15 : 45		13 / P Trouble identitaire 1 / A École	3 / P Laïcité 10 / A Médias
15 : 45 à 18 : 00		8 / P et Hall Vivre à Montreynaud	11 / P Injustices sociales 4 / A Droit au logement
18 : 00 à 20 : 00	Installation des stands	Buffet préparé par ASIM	Rangement
20 : 00 à 22 : 00	12 / A Services publics 9 / P Palestine	7 / P Alimentation et santé 2 / A Dire oui ou non au traité	

**Légende : A = AGEF (salle des pères) ; P = salle paroissiale**

# Forum Social Local n° 3

## Présentation des ateliers

### Thème 1

- **Transformer l'école** : proposé et pris en charge par la FSU, le PCF, SUD Éducation.

*Parce que les difficultés sont nombreuses, l'école est souvent jugée responsable de tous les maux. Tout le monde parle de réformes. Avec le rapport Thelot et les annonces budgétaires, le sujet est en pleine actualité.*

*Transformer l'école, bien sûr c'est nécessaire mais pour quoi faire : une école à deux vitesses ou une école de la réussite pour tous qui réponde aux enjeux de notre siècle ?*

### Thème 2

- **A gauche, dire oui ou non au traité constitutionnel européen.** Proposé et pris en charge par : ATTAC Loire, AGA, NOVAC 42.

*Poursuivons le débat autour de la Constitution Européenne. Le battage médiatique agite des slogans et des peurs non argumentés. Il ne doit pas priver les citoyens de la compréhension des enjeux de ce choix malgré la complexité du texte. Dans une Europe où nous constatons chaque jour la dérive libérale, quelles seraient les conséquences concrètes de l'adoption ou du refus de ce traité ? Dans chaque cas, comment pourrions-nous réellement reprendre le chemin d'une Europe démocratique et sociale ?"*

### Thème 3

- **Laïcité et présence musulmane.** Proposé par Al Qalam, le Forum des Réseaux Citoyens, le Réseau Action Jeunes, le Réseau Égalité des Droits.

*A l'approche du centenaire de la loi de 1905, un débat houleux traverse notre société questionnant tantôt la laïcité, tantôt la visibilité de l'Islam et plus implicitement l'évolution de l'identité nationale. Très souvent mal posés, les termes de ce débat passionnel nous orientent vers des énoncés très contestables et alimentent une forme de racisme à l'encontre d'une partie des citoyens.*

*Les thèmes de la laïcité, de l'école, l'évolution de la présence musulmane seront abordés avec pour volonté de construire ensemble un avenir commun*

### Thème 4

- **Le droit au logement.** Proposé et pris en charge par ATD Quart Monde, la Confédération syndicale des familles, le Comité de Vigilance pour le respect des Droits de l'Homme.

*1 - La réalité : des difficultés qui font obstacles (témoignages)*

*2 - Les perspectives : comment construire un droit opposable aux obstacles juridiques.*

## Thème 5

- **Démocratie participative, budget participatif, conseils de quartier, collectifs de citoyens : bilan et perspectives.** Proposé et pris en charge par Forum des réseaux citoyens (Raymond Vasselon - Roger Dubien)-ESPASEM (Nadia Touil) - Réseau Action Jeune (Houda Gueddoudj) – Des personnes agissant dans des conseils de quartier et des collectifs de quartiers

*Les personnes qui ont préparé cet atelier sont à la fois membre de " conseils de quartiers institutionnels " et de collectifs citoyens indépendants. Courant 2004, des évolutions sont intervenues : les conseils de quartier disposeront d'une enveloppe de quartier, une réunion d'information sur les orientations budgétaires de la ville a eu lieu. Cet atelier propose donc, à toutes celles et ceux qui le souhaitent de partager une réflexion citoyenne sur ces évolutions, sur l'appréciation que chacune et chacun y portent, et de formuler, si cela est possible de nouvelles propositions*

## Thème 6

- **L'Europe facteur d'exclusion ?** Proposé par le CVDH (ACAT, l'AEC, Amnesty international, le CVDH, la CIMADE, le CDAFAL, la FSU, Justice et Paix, JPA, la LDH, SE UNSA, le MRAP...) et pris en charge par AEC, CVDH, Terre Des Hommes.

*L'évolution politique européenne conduit-elle vers la « citadelle - Europe » ou vers un espace de liberté et de solidarité ?*

*La constitution européenne n'est pas le fruit d'une génération spontanée. Elle est issue d'une histoire de traités, de recommandations, de directives. Y revenir permet d'ouvrir le débat que nous voulons pour l'atelier du FSL.*

## Thème 7

- **Éducation, alimentation et santé publique : Comment agir concrètement contre la "mal bouffe " chez les enfants, en particulier ceux des milieux défavorisés.** Proposé par ADDEAR 42 - Alliance PEC (Ludovic MAMDY animateur- coordinateur des AMAP en Rhône-Alpes)- agriculteurs organisés en AMAP- Forum des réseaux citoyens (Raymond Vasselon - Marc Bardin) - Sylvette Escazaux (réseau ATOS, Nature et Progrès, FIL de Prades 66) - www.Altermondes (Jean Dornac) - Amicale Laïque du Crêt de Roch- AGEF Montreynaud – Jean Paul Barbot (Espace Loisir).

*En France, selon le CERC, les enfants pauvres sont au nombre de 1000000 (le double selon les critères Européens). Il existe chez ces enfants (mais pas seulement eux) des comportements alimentaires qui inquiètent fortement les spécialistes de la santé publique. Comment dans le cadre de la vie associative, de l'école, de la restauration collective des enfants promouvoir des formes d'éducation à la question de l'équilibre alimentaire ? Quelles possibilités offrent de ce point de vue l'agriculture BIO et les AMAP ?*

## Thème 8

- **Montreynaud : SOLIDARITÉS ET ACTIONS DE QUARTIER – TÉMOIGNAGES D'HABITANTS.** Proposé par diverses associations du quartier.

*A travers une présentation des actions menées par diverses structures associatives du quartier sous forme de témoignages ou d'expositions diverses, des habitants nous invitent à mieux connaître les réseaux de solidarité, d'échange et les projets auxquels ils participent sur Montreynaud. Des habitants d'autres quartiers de St Etienne sont invités à participer à cet atelier pour favoriser les échanges d'expériences et créer des liens.*

## Thème 9

- **La colonisation en Palestine.** Proposé et pris en charge par l'AFPS et Femmes en noir

*La colonisation en Palestine introduit par une K7 vidéo "Gens de Yanoun", un film de Catherine Shammass et Jean Claude Perron de 45 ', le débat sera animé par Régis Peyrard et Gilbert Thollé, 2 prêtres qui ont vécu un temps en Palestine et une femme en noir*

## Thème 10

- **Médias, information et éducation citoyenne.** Proposé et pris en charge par : le Forum des Réseaux Citoyens, Récit, le site Altermonde, le réseau Actions-Jeunes.

*Pourquoi une information différente de celle qui est délivrée par les medias ? État des lieux. Comment diffuser cette information « alternative » dans le domaine de l'éducation citoyenne. Et pourquoi ?*

## Thème 11

- **Contre l'injustice sociale et l'exclusion, présentation de deux projets d'accès aux droits et à la culture : Formation Action Citoyenne et le Portail d'accès aux droits sociaux.** Proposé et pris en charge par l'APEIS et la FAC

*Nés de la réflexion et de l'expérience de terrain de militants et d'associations, l'objectif de ces deux projets est de mettre au centre de la lutte contre la pauvreté, et l'exclusion, l'accès aux droits et à la culture, la citoyenneté-dignité des personnes.*

*Formation Action Citoyenne est animé notamment par ATTAC d'Annonay et du Rhône, la Fédération des Centres Sociaux du Rhône, la FOL du Rhône, la Fédération des MJC, l'Union Nationale Peuple et Culture l'Union Régionale des Scop Rhône-Alpes... Le Portail d'accès aux droits sociaux est porté par les amicales laïques de Beaubrun et du Crêt de Roc, l'APEIS, ESPACEM, le Secours Catholique et des militants.*

## Thème 12

- **Services publics.** Proposé et pris en charge par FSU et LCR.

*La politique de régression sociale menée tous azimuts depuis plusieurs années fait peser des menaces sur la définition même de services publics, ce principe hérité de la Libération est gravement remis en cause : privatisations ouvertes ou rampantes, AGCS, directive Bolkestein, notion de "service minimum", etc. Les attaques se multiplient. L'atelier que nous proposons veut essayer de faire le point sur la situation au niveau local (le département) et se poser la question de quelles actions menées.*

## Thème 13

- **Le trouble identitaire** avec un film témoignage. Proposé par le réseau Alerte.

*Dans le cadre de Ensemble contre l'exclusion, le réseau ALERTE a participé activement depuis deux ans à un groupe de travail qui, avec l'aide d'un ethnologue, a tenté de mieux comprendre la complexité identitaire en réfléchissant sur : les résistances, les discriminations, la transmission, l'intégration, etc.*